
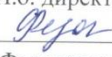


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Пермского края
Управление образования Косинского муниципального округа
Пермского края
МБОУ Левичанская ООШ

РАССМОТРЕНО
Педагогическим
советом
Протокол № 6 от
30 августа 2023г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по УВР

Яковкина Т.И.

УТВЕРЖДЕНО
И.о. директора

Федосеева В.А.
Приказ № 60/Д
от 04 сентября 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Мой Пермский край: будущее здесь.
Маршруты выбора профессии»
для обучающихся 9 класс

Левичи 2023

Пояснительная записка

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КОНКРЕТНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты освоения учебного предмета:

- соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии;
- составлять личный профессиональный план и мобильно изменять его;
- использовать приёмы самосовершенствования в учебной и трудовой деятельности;
- анализировать информацию о профессиях по общим признакам профессиональной деятельности, а также о современных формах и методах хозяйствования в условиях рынка;
- пользоваться сведениями о путях получения профессионального образования.

Метапредметные результаты освоения учебного предмета:

- развить самостоятельность;
- оценить собственные возможности, способствует овладению учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию;
- систематизировать, анализировать полученные данные;
- освоить способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства.

Предметные результаты освоения учебного предмета:

- значение профессионального самоопределения, требования к составлению личного профессионального плана;
- правила выбора профессии;
- понятие о профессиях и о профессиональной деятельности;
- понятие об интересах, мотивах и ценностях профессионального труда, а так же психофизиологических и психологических ресурсах личности в связи с выбором профессии: понятие о темпераменте, ведущих отношениях личности, эмоционально-волевой сфере, интеллектуальных способностях, стилях общения;
- значение творческого потенциала человека, карьеры;
- о смысле и значении труда в жизни человека и общества;
- о современных формах и методах организации труда;
- о сущности хозяйственного механизма в условиях рыночных отношений;
- о предпринимательстве;
- о рынке труда.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА (34 часа)

1.Раздел Диагностика (2часа)

Данный раздел является вводным в учебный курс и посвящен изучению причин возникновения профориентации. Раздел поможет определиться со своей ролью и предпочтением. Кто ты: воспитатель или аналитик, изобретатель или аналитик, изобретатель или командир, хранитель или медиатор? Какие у тебя способности и навыки? кем ты точно быть не хочешь?

В качестве формы контроля по данному разделу предусматриваются практические работы в форме проект.

2. Раздел Профессии (15 часов)

Данный раздел посвящен изучению следующих терминов: «профессия», «должность», «профессиограмма». Раздел включает в себя ознакомление с требованиями к индивидуальным особенностям специалистов, с требованиями к профессиональной подготовке, медицинскими противопоказаниями и т.д. Раздел посвящен изучению классификации профессий, а также на изучение понятий «профессионально важные качества» и «профессиональная пригодность». Раздел включает рассмотрение специфических профессионально важных качеств для разных типов профессий.

В качестве формы контроля по данному разделу предусматриваются устный и письменный опросы, проект.

3 раздел. Отрасли (15 часов)

Раздел знакомит с ведущими отраслями Пермского края: Лесное хозяйство и лесопользование # Добыча и переработка полезных ископаемых # Химическая промышленность # Машиностроение и металлургия # Робототехника # Энергетика, Энергосети и управление энергопотреблением # Транспорт # Строительство и градостроительство # Агропромышленный комплекс # Биотехнологии # Медицина # Социальная сфера # Культура и искусство # Медиа и развлечения # Туризм и гостеприимство.

В качестве формы контроля по данному разделу предусматриваются мини- исследования, проект.

4 раздел. Заключение (2 часа)

В качестве формы контроля- проект

Итого: 34 часа

КАЛЕНДАРНО- ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование темы	Количество часов	Основные виды учебной деятельности
Диагностика (2 часа)			
1	Введение. Предмет и задачи курса. Важность выбора профессии в жизни человека. Понятие и построение личного профессионального плана	1	беседа
2	«Выбираю»: выбор профессии на основе	1	Практическое занятие

	самооценки и анализа составляющих « кто я» - « какой я» - « что я хочу»		(диагностика)
Профессии (15 часов)			
1	Я- создатель: сварщик, менеджер по туризму	1	беседа
2	Фермер, ландшафтный дизайнер, повар	1	беседа
3	Проект «я- создатель»	1	Практическая работа
4	Я- исследователь: журналист, экскурсовод	1	беседа
5	Модельер, ученый, научный сотрудник	1	беседа
6	Проект «я- исследователь»	1	Практическая работа
7	Я- наставник: учитель, воспитатель	1	беседа
8	Тьютор, спортивный тренер	1	беседа
9	Проект «Я- наставник»	1	Практическая работа
10	Я- защитник: врач, полицейский	1	беседа
11	эколог	1	беседа
12	Проект «Я-защитник»	1	Практическая работа
13	Я-организатор: директор,	1	беседа
14	менеджер	1	беседа
15	Проект «Я-организатор»	1	Практическая работа
Отрасли (15 часов)			
1	Лесное хозяйство и лесопользование	1	Беседа, мини-исследование
2	Добыча и переработка полезных ископаемых	1	Беседа, самостоятельная работа
3	Химическая промышленность	1	Беседа мини-исследование
4	Машиностроение и металлургия	1	Беседа мини-исследование
5	Робототехника	1	Беседа мини-исследование
6	Энергетика, Энергосети и управление энергопотреблением	1	Беседа мини-исследование
7	Транспор т	1	Беседа мини-исследование
8	Строительство и градостроительство	1	Беседа мини-исследование
9	Агропромышленный комплекс	1	Беседа мини-исследование
10	Биотехнологии	1	Беседа мини-исследование
11	Медицина	1	Беседа мини-исследование
12	Социальная сфера	1	Беседа мини-исследование
13	Культура и искусство	1	Беседа мини-исследование
14	Медиа и развлечения	1	Беседа мини-исследование
15	Туризм и гостеприимство.	1	Беседа мини-исследование
Заключение (2 часа)			
1	Проект «я- в отрасли» (выбор)	1	
2	Защита. Подведение итогов	1	
Итого: 34 часа			