

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Левичанская основная общеобразовательная школа»

**Рассмотрено**

на заседании педагогического Совета  
школы  
протокол № 8 от 25.06.2015 года

**Утверждаю**

Директор школы  
\_\_\_\_\_/А.Л. Яковкин/  
Приказ № 32-ОД от 27.06.2015 года

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного**  
**учреждения «Левичанская основная**  
**общеобразовательная школа»**  
**за 2014-2015 учебный год**

д. Левичи  
2015

## Структура отчета о результатах самообследования

1. Аналитическая часть.
2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:
  - 2.1. структура образовательного учреждения и система управления;
  - 2.2. содержание и качество подготовки обучающихся;
  - 2.3. организация учебного процесса;
  - 2.4. кадровое обеспечение образовательного процесса;
  - 2.5. методическое обеспечение образовательного процесса;
  - 2.6. воспитательная работа в школе;
  - 2.7. содержание дополнительного образования;
  - 2.8. внутренняя система оценки качества образования;
  - 2.9. анализ показателей деятельности организации.

**Отчет**  
**о результатах самообследования муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения «Левичанская основная общеобразовательная**  
**школа» за 2014-2015 учебный год**

Самообследование МБОУ Левичанская ООШ проводится в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно в конце учебного года, администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

## **1. Аналитическая часть**

МБОУ Левичанская ООШ является муниципальным образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Принципами образовательной политики школы являются:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, обучающихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

### **1. Общая характеристика школы, ступени его развития**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Левичанская основная общеобразовательная школа» (далее Школа) находится в деревне Левичи, Косинского района. Школа расположена на востоке Косинского района, на расстоянии 30 км от села Косы, на расстоянии 190 км от города Кудымкара, в 400 км от краевого центра города Перми. До ближайшей железнодорожной станции Менделеево 250 км, вблизи деревни Левичи проходит автомобильная трасса Коса - Березники. Школа была открыта в 1929 году, тогда она была начальной школой. В 1947 году школа стала семилетней, а затем и восьмилетней. В 1979 году школа перешла в новое типовое здание, где и размещена в настоящее время.

## **2. Организационно-правовое обеспечение деятельности Школы**

1.1. *Устав Школы* принят общим собранием трудового коллектива (протокол № 3 от 02 декабря 2011 года), утвержден Постановлением главы Косинского муниципального района от 02.12.2011г. № 623.

1.2. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность Школа:

а) *Лицензия на осуществление образовательной деятельности* серия 59Л01 № 0000538 от 22 мая 2013г., выдана Государственной инспекцией по контролю и надзору в сфере образования Пермского края, срок действия лицензии - бессрочно.

МБОУ Левичанская ООШ имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам: программа дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности, программа начального общего образования, программа основного общего образования.

б) *Свидетельство о государственной аккредитации* серия 59А01 № 0000360 от 15 мая 2014 года сроком действия до 2026 года.

На основании свидетельства о государственной аккредитации школа осуществляет образовательный процесс по двум уровням общего образования:

I уровень: начальное общее образование – 4 года;

II уровень: основное общее образование – 5 лет.

Дополнительное образование осуществляется по программам следующих направлений:

- художественно-эстетическое;
- физкультурно-спортивное;
- естественнонаучное;
- культурологическое.

Нормативный срок освоения программ дополнительного образования от 1 года до 3 лет.

1.3. Юридический и фактический адреса Школы: 619442, Россия, Пермский край, Косинский район, дер. Левичи, улица Школьная, 1  
Контактные телефоны: 89082617916 (директор школы); 89027946111 (бухгалтерия школы).  
Электронная почта: levichi\_oosh@mail.ru

Адрес сайта школы: <http://levichi.jimdo.com/>

МБОУ Левичанская ООШ является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства, имеет печать с изображением Государственного герба Российской Федерации и со своим наименованием.

1.4. Учредитель Школы

Учредителем Школы является муниципальное образование "Косинский муниципальный район" в лице Администрации Косинского муниципального района. Функции и полномочия Учредителя учреждения от имени администрации Косинского района осуществляет отдел образования администрации Косинского района.

Местонахождение Учредителя: 619430 Пермский край, с. Коса, ул. Ленина, д. 66

телефон: 8 (34298) 2-17-65 (заведующий отделом образования);

8(34298) 2-18-75 (заместитель заведующего отдела образования)

электронная почта: kosaroo@mail.ru.

1.5. Локальные акты, регламентирующие деятельность Школы.

– Правила внутреннего трудового распорядка.

- Положение о правилах приёма, перевода и отчисления обучающихся
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между школой и обучающимися и их родителями (законными представителями обучающихся)
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
- Положение о Педагогическом Совете
- Положение о структурном подразделении «Левичанский детский сад»
- Положение о формировании системы оплаты труда и стимулирования работников
- Положение о школьном методическом объединении
- Положение о внутришкольном мониторинге качества образования
- Положение о рабочей программе в школе
- Положение о ГПД школы
- Положение о детской организации «Республика Мальчишек и Девчонок»
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
- Положение о школьной библиотеке.
- Положение о дежурстве в школе
- Положение о ведении классных журналов.
- Положение о классном руководстве и др.

Деятельность Школы регламентируется также основной общеобразовательной программой дошкольного образования, основными образовательными программами начального общего образования и основного общего образования, планом работы школы, расписанием занятий, должностными инструкциями сотрудников и др.

### **3. Материально-техническая база Школы**

<b>Здания школы</b>	<b>Год постройки</b>	<b>Тип строения</b>	<b>Площадь (кв. м)</b>
Основное здание школы	1979	Типовое на 140 человек	935 (кв.м)
Здание детского сада	1984	Типовое на 44 места	429 (кв.м)
Здание мастерских	1985	Приспособлено на 16 мест	96 (кв.м)

Школа (с 1 по 9 классы) располагается в деревянном одноэтажном типовом здании. В соседнем кирпичном одноэтажном здании (в 35 метрах от здания школы) расположены детский сад и пищеблок школы. Мастерские расположены в отдельном деревянном здании (в 20 метрах от школы). Столовая школы рассчитана на 40 посадочных мест, обеспечена технологическим оборудованием. Техническое и санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное. В 2014-2015 учебном году заменено технологическое оборудование на пищеблоке: в столовой установлены новые стеллажи для посуды и производственный стол.

С 2007 года Школа имеет доступ к сети Интернет, что существенно позволило улучшить образовательный процесс. В 2008 году создан сайт школы, на котором представлены следующие разделы: учредительные документы школы, нормативные акты, сведения о педколлективе, история школы и др. Информация на школьном сайте периодически обновляется, адрес сайта: <http://levichi.jimdo.com/>

Учебно-методическая база школы располагает следующими помещениями:

учебных кабинетов – 11, из них

– кабинет химии	1
– кабинет физики	1
– кабинет географии	1
– кабинеты русского языка и литературы	
– (родного и иностранного языков)	2
– кабинеты начальных классов	2
– кабинет информатики	1
– спортивный зал	1
– кабинет технического труда	1
– библиотека	1
– административные кабинеты	2

Образовательная деятельность ведется на площадях с правом оперативного управления, на основании свидетельств о государственной регистрации права (на здания школы, детского сада, котельной школы, мастерских и гаража школы), а также на земельные участки с правом постоянного (бессрочного пользования):

- Свидетельство о государственной регистрации права на здание школы выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Пермскому краю серия 59 БГ № 385085, дата выдачи 16.05.2012 г., кадастровый номер 59-59-19/004/2012-172. (Одноэтажное деревянное здание школы общей площадью 934,5 м<sup>2</sup>, находящееся в оперативном управлении).

Использование зданий и помещений учреждения для организации образовательного процесса подтверждено договором между Школой и администрацией Косинского муниципального района от 20 декабря 2011 года на право оперативного управления имуществом, недвижимостью, находящимся в собственности Косинского муниципального района.

Школа имеет в наличии санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии здания школы государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам № 59.06.01.000.М.000017.02.07 от 07.02.2007 г. В школе есть все необходимые условия для осуществления учебно-воспитательного процесса. Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

Перечень оборудования кабинетов школы на начало 2014-2015 учебного года:

*По начальным классам (2 каб.)*

Магнитофон – 1 шт.

Фотокамера цифровая - 1 шт.

Телевизор -1 шт.

DVD плеер – 1 шт.

Ноутбук – 2 шт.

Мультимедиапроектор – 2 шт.

Экран – 2 шт.

Таблицы по русскому языку (1-4 кл.) – 58 шт.

Таблицы по математике – 10 шт.

Альбомы (иллюстрированный и раздаточный материал) – 12 шт.

Портреты писателей – 16 шт.

Коллекции - 10 шт.

ЦОРы по предметам – 49 дисков

*По русскому языку и литературе.*

Музыкальный центр – 1 шт.  
Ноутбук – 1 шт.  
Медиапроектор – 1 шт.  
Экран – 1 шт.  
МФУ - 1шт.  
Альбомы по литературе – 6 шт.  
Портреты русских писателей – 25 шт.  
Учебно – наглядные пособия по развитию речи – 13 экз.  
Фонохрестоматии к учебникам 7-8 кл. – 20 шт.  
Демонстрационные таблицы по русскому языку 5-9 класс – 45 шт.  
Дидактические материалы по русскому языку – 160 шт.  
ЦОРы по предмету – 36 дисков.

*По математике.*

Компьютер– 1 шт.  
Медиапроектор – 1 шт.  
Экран – 1 шт.  
Интерактивная доска– 1 шт.  
Таблицы по геометрии – 40 шт.  
Таблицы по алгебре - 17 шт.  
Портреты – 14 шт.  
Модели (развертки) – 5 шт.  
Магнитные наборы – 4 шт.  
Наборы измерительных инструментов – 2 шт.  
Наборы геометрических тел– 6 шт.  
ЦОРы по предмету – 6 дисков

*По географии.*

Глобус – 4 шт.  
Карты – 66 шт.  
Портреты - 10 шт.  
Макеты – 7 шт.  
Картины – 5 папок  
Таблицы – 3 комп.  
Раздаточный материал – 3 экземпляра  
Коллекции – 6 экземпляров  
ЦОРы по предмету – 3 диска

*По биологии.*

Коллекции – 25 экземпляров  
Таблицы – 21 шт.  
Модели – 5 шт.  
Раздаточный материал – 10 экземпляров  
Портреты – 9 шт.  
Микроскоп цифровой – 2 шт.  
Микроскопы – 7 шт.  
ЦОРы по предмету – 4 диска

*По химии.*

Таблицы – 20 шт.  
Демонстрационные и лабораторные приборы – 102 шт.

*По информатике.*

Компьютер – 4 шт.  
МФУ - 1шт.  
Принтер цветной - 1шт.  
Принтер – 1 шт.  
Ноутбук – 3 шт.  
Сканер – 1 шт.  
ЦОРы по предмету – 2 диска.

*По истории.*

Атласы – 15 шт.  
Карты – 48 шт.  
Альбомы – 6 комплектов  
Раздаточный материал (5-6 кл.) -  
4 комплекта  
ЦОРы по предмету – 6 дисков

*По физике.*

Ноутбук – 1 шт.  
Демонстр. и лабор. приборы – 305 шт.  
Альбомы с раздаточным материалом  
– 3 шт.  
Таблицы – 50 шт.  
Портреты – 16 шт.  
ЦОРы по предмету – 3 диска

Портреты – 9 шт.  
Демонстрационные и лабораторные наборы – 11 шт.  
ЦОРы по предмету – 2 диска

*По технологии.*

Мастерская:

Станки токарные:  
по металлу -1 шт.  
по дереву – 4 шт.  
электронаждак (электроточило) – 2 шт.  
фрезерный станок – 1 шт.  
верстаки столярные – 7 шт  
набор ключей – 2 шт.  
таблицы – 10 шт.  
набор слесарных инструментов – 3 комплектов  
набор столярных инструментов – 6 комплектов

Кабинет обслуживающего труда:

Швейные машины ручные – 4 шт.  
Швейные машины электр. – 2 шт.  
Электроплита – 1 шт.  
Электрочайник – 1 шт.  
Коллекции – 5 шт.  
Таблицы – 20 шт..

*По физической культуре.*

Спортзал:

Гимнастические снаряды – 6 шт.  
Тренажер – 1 шт.  
Лыжи с ботинками – 15 пар  
Маты гимнастические – 4 шт.  
Канат – 1 шт.  
Мячи волейбольные – 5 шт.  
Мячи баскетбольные – 6шт.  
Мячи для метания – 4 шт.  
Обручи – 10 шт.  
Скакалки – 20 шт.

## **2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности**

### **2.1. Структура Школы и система управления.**

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Должность	ФИО	Категория
1.	Директор	Яковкин А.Л.	Соответствие
2.	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Федосеева В.А.	Соответствие

Общее управление школой осуществляет директор МБОУ Левичанская ООШ Яковкин Александр Леонидович в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью Школы, управление её жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический Совет, методические объединения, общее собрание трудового коллектива.



Заместитель директора осуществляет оперативное управление образовательным процессом: выполняет информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

#### Коллегиальные органы управления Школой:

- Общее собрание трудового коллектива: осуществляет общее руководство школой, избирается на основе положения представляет интересы всех участников образовательного процесса (обучающихся, учителей, родителей).
- Педагогический совет: руководит педагогической деятельностью (образовательным процессом) в школе. Выполнение решений данного коллегиального органа контролируется администрацией школы.

#### Формы самоуправления:

- школьный парламент

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы

Основные формы координации деятельности:

- план работы Школы на год;
- план внутришкольного контроля;
- план реализации воспитательной концепции школы;

Основной формой координации деятельности аппарата управления школы является совещание при директоре.

В управлении школы используются возможности информационной среды:

- выход в ИНТЕРНЕТ;
- наличие кабинета информатики;
- образовательный процесс обеспечен ИКТ- компетентными кадрами, имеющими возможность повышать свой профессиональный уровень;
- осуществляется мониторинг здоровья учащихся;
- обеспечивается прозрачность образовательного процесса для родителей и общества.

Школа имеет свой сайт в Интернете.

**Вывод:** для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности школа располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления, перевода и выпуска обучающихся в школе соответствуют действующему законодательству. Система управления осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом школы. Порядок организации и ведение делопроизводства осуществляется в соответствии с утвержденной номенклатурой дел.

## **2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся**

Наша Школа - общеобразовательное учреждение, реализующее различные общеобразовательные программы, которые включают дошкольное, начальное общее, программы внеурочной деятельности. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Обновление образовательных стандартов
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.

3. Развитие учительского потенциала.
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
5. Современная школьная инфраструктура.

В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях:

- начальная школа: классы обучаются по образовательной программе «Школа России». Предпрофильная подготовка обучающихся осуществляется через факультативные занятия, классные часы, в 9 классах через элективные курсы.

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям, деятельность которых регламентируется федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

Школа осуществляет образовательный процесс по следующим образовательным программам:

Дошкольный уровень – дошкольное образование (нормативный срок освоения 4 года)

I уровень – программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);

II уровень – программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);

Выбор программ осуществляется исходя из основного концептуального подхода школы - обеспечения учеников знаниями, максимально соответствующими Федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования. В 2014-2015 учебном году обучение в школе на I уровне (1 - 4-е классы) осуществлялось соответственно Федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования.

Введение Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования – это не только нововведение для первоклассников и учителей начальных классов, это старт системному изменению образования в целом. Если раньше мы «вооружали» детей знаниями, то теперь учителя создают условия для раскрытия потенциала каждого ребенка.

Переход на ФГОС НОО осуществлен через:

1. Изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального уровней по внедрению ФГОС НОО.
2. Составление основной образовательной программы НОО.
4. Анализ условий на соответствие требованиям ФГОС.
5. Информирование родителей о подготовке к переходу на новые стандарты.

Информирование родителей о введении ФГОС НОО обеспечивалось через проведение классных и общешкольных родительских собраний, где родителям была дана информация о переходе школы на новые ФГОС, представлена программа действий по реализации стандартов.

В конце года в 1-4 классах была проведена итоговая диагностика, которая проводилась на основе текста и носила комплексный характер. Она дала возможность проверить все три группы результатов (предметные, метапредметные и личностные) и сформированности коммуникативных УУД (во время чтения текста). Фиксация результатов позволяет увидеть уровень развития каждого ученика (по ФГОС – ниже базового уровня, базовый и повышенный уровни) и дает возможность в дальнейшем сравнивать достигнутые результаты с последующими.

**Анализ итоговой комплексной работы по федеральным  
государственным образовательным стандартам нового поколения  
в МБОУ Левичанская ООШ за 2014/2015 г.**

Класс:   1  

В классе -   6   человек

Писали   5   человек

Результат	<b>Достиг как базового, так и повышенного уровней</b> 5 и более баллов (основная часть) 4 и более баллов (дополнительная часть)	<b>Достиг только базового уровня</b> 3 - 4 балла (основная часть) 3 и более баллов (дополнительная часть)	<b>Не достиг базового уровня подготовки</b> менее 3 баллов (основная часть)
Количество человек	3	2	
Соотношение в %	60%	40%	
Итого	60%	40%	

Общая успеваемость: 100%

Качество: 100%

Класс:   2  

В классе -   3   человек

Писали   3   человек

Результат	<b>Достиг как базового, так и повышенного уровней</b> 7 и более баллов (основная часть) 5 и более баллов (дополнительная часть)	<b>Достиг только базового уровня</b> от 4 до 6 баллов (основная часть) 4 и более баллов (дополнительная часть)	<b>Не достиг базового уровня подготовки</b> менее 4 баллов (основная часть)
Количество человек	1	2	
Соотношение в %	33%	67%	
Итого	33%	67%	

Общая успеваемость: 100%

Качество: 100%

Класс:   3  

В классе -   6   человек

Писали   6   человек

Результат	<b>Достиг как базового, так и повышенного уровней</b> 17 и более баллов (основная часть)	<b>Достиг только базового уровня</b> от 10 до 16 баллов (основная часть) от 0 до 8 баллов	<b>Не достиг базового уровня подготовки</b> менее 10 баллов (основная часть)
Количество человек			
Соотношение в %			
Итого			

	9 и более баллов (дополнительная часть)	(дополнительная часть)	
Количество человек	1	2	3
Соотношение в %	16%	32%	48%
Итого	16%	32%	48%

Общая успеваемость: 50%      Качество: 50%

Класс:   4        В классе -   3   человек;      Писали   3   человек;

Результат	<b>Достиг как базового, так и повышенного уровней</b>  11 и более баллов (основная часть) 7 и более баллов (дополнительная часть)	<b>Достиг только базового уровня</b>  от 8 до 10 баллов (основная часть)  от 0 до 6 баллов (дополнительная часть)	<b>Не достиг базового уровня подготовки</b>  менее 8 баллов (основная часть)
Количество человек в классе/выполняли работу		3	
Соотношение в %		100%	
Итого		100%	

Общая успеваемость: 100%      Качество: 100%

**Общие результаты выполнения комплексной работы по ФГОС, 1-4 классы  
МБОУ Левичанская ООШ**

	<b>1 класс</b>	<b>2 класс</b>	<b>3 класс</b>	<b>4 класс</b>
<i>Количество учащихся</i>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>3</b>
<i>Писали работу</i>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>3</b>
<i>Выполнили без ошибок в комплексной работе задания базового уровня</i>				
<i>Выполнили без ошибок в комплексной работе задания повышенного уровня</i>				
<i>Всю комплексную работу выполнили без ошибок</i>				

<b>Достиг как базового, так и повышенного уровней</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
<b>Достиг только базового уровня</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Не достиг базового уровня подготовки</b>			<b>3</b>	

На ступени начального образования в 4-ых классах, реализовывался курс «Основы религиозных культур и светской этики». По результатам анкетирования выбран курс «Основы светской этики»

С целью обследования уровня освоения программ начального общего образования обучающимися 4 классов на основании приказов Министерства образования и науки Пермского края в школе ежегодно проводятся мониторинговые обследования. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации.

### *Результаты мониторинговых обследований учащихся 4-х классов за 2 года.*

Год	Предмет	Кол - во человек	Результаты								Средний тестовый балл	Средний балл по району	Средний краевой балл
			высокий уровень		средний уровень		ниже среднего		низкий уровень				
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%			
2014	Русский язык	3	0	0	3	100	0	0	0	0	52,3	40,5	50,0
	Математика	3	1	33,3	1	33,3	1	33,3	0	0	54,3	40,6	50,0
2015	Русский язык	3	0	0	1	33,3	2	66,6	0	0	40,7	46,5	
	Математика	3	0	0	2	66,6	1	33,3	0	0	43,3	46,3	

Из таблицы видно, что в 2014 году 1 учащихся показал высокий уровень результативности (33,3 %). Результаты в 2014-15 учебном году падают по русскому языку от 100% до 33,3% (средний уровень), по математике повышаются от 33,3% до 66,6% (средний уровень).

Следует отметить, что по результатам мониторинговых обследований для повышения качества знаний необходимо организовать индивидуальную, дополнительную работу для учащихся.

Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволило школе достичь в 2014-2015 учебном году высоких образовательных результатов. Качественная успеваемость по школе по ступеням обучения составила:

I ступень – 7 учащихся (39%);

II ступень – 9 учащихся (50 %);

Всего по школе 36 учащихся, успеваемость – 100 %.

На конец 2013-2014 учебного года в МБОУ Левичанская ООШ обучалось 36 человек. В 1 - 4 классах – 18 учащихся, в 5 – 9 классах – 18 учащихся. Закончили учебный год с

положительными отметками и переведены в следующий класс 36 учащихся. На «4» и «5» окончили школу 16 человек (44,4%).

***Результаты итоговых промежуточных аттестаций выпускников начального общего, основного общего образования (динамика за 2 года)***

	2013-2014 уч. год	2014-2015 уч. год
	2 – 4 классы	
Количество обучающихся	15	18
Всего успевают	13	18
% успеваемости	86,6	100
Всего успевают на «4» и «5»	6	7
% качества	40%	39
Всего не успевают, не аттестованы	2	0
% неуспеваемости	13,3%	0
	5-9 классы	
Количество обучающихся	22	18
Всего успевают	22	18
% успеваемости	100	100
Всего успевают на «4» и «5»	13	9
% качества	59%	50
Всего не успевают, не аттестованы	0	0
% неуспеваемости	0	0

Результаты учебного года проанализированы на уровне каждого учителя- предметника, на уровне каждого ученика, классного коллектива, на уровне школы.

Относительно этих результатов мы планируем результаты на будущее и выстраиваем стратегию деятельности по повышению индивидуальных достижений учащихся, качества обучения по всем учебным дисциплинам, по классам и уровням образования школы.

***Результативность образовательной деятельности***

	Успеваемость (%)	Качество (%)
2013-14 уч. год	92	35
2014-15 уч. год	100	44,4

Качество обучения по сравнению с прошлым годом снизилось. Одной из причин незначительного снижения качества образования за два года относительно собственных результатов является обновление коллектива и приток молодых учителей с отсутствием опыта.

**Мониторинг качества знаний, качества успеваемости за три года**

2012-2013		2013-2014		2014-2015	
Начальная школа					
Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний
100%	61 %	100%	55 %	100%	64%
Основная школа					
100%	51 %	100%	54 %	100%	56 %
В целом по школе					
100%	56%	100%	54%	100%	60%

**Качество знаний по предметам**

Предмет	Класс	Кол-во обучающихся	2014 -2015
Математика	5	1	0 %
Математика	6	2	50%
Алгебра	7	2	100%
Геометрия	7	2	100%
Алгебра	8	8	62%
Геометрия	8	8	75%
Алгебра	9	5	80%
Геометрия	9	5	80%
Информатика	8	8	100%
Информатика	9	5	100%
Русский язык	5	1	0%
Русская литература	5	1	0%
Русский язык	6	2	50%
Русская литература	6	2	50%

Русский язык	7	2	100%
Русская литература	7	2	100%
Русский язык	8	8	62%
Русская литература	8	8	100%
Русский язык	9	5	80%
Русская литература	9	5	100%
Коми- пермяцкий язык	5	1	0%
Коми- пермяцкий язык	5	1	0%
Коми- пермяцкий язык	6	2	50%
Коми – перм. литература	6	2	50%
Коми- пермяцкий язык	7	2	100%
Коми – перм. литература	7	2	100%
Коми- пермяцкий язык	8	8	62%
Коми – перм. литература	8	8	100%
Коми- пермяцкий язык	9	5	100%
Коми – перм. литература	9	5	100%
Немецкий язык	5	1	0%
Немецкий язык	6	2	50 %
Немецкий язык	7	2	100%
Немецкий язык	8	8	87%
Немецкий язык	9	5	100%
История	5	1	100%
История	6	2	50%
История	7	2	100%
История	8	8	100%
История	9	5	100%
Обществознание	6	2	50%
Обществознание	7	2	100%
Обществознание	8	8	100%
Обществознание	9	5	100%
Природоведение	5	1	100%



География	6	2	50%
География	7	2	100%
География	8	8	100%
География	9	5	100%
Биология	6	2	50%
Биология	7	2	100%
Биология	8	8	100%
Биология	9	5	80%
Физика	7	2	100%
Физика	8	8	100%
Физика	9	5	80%
Химия	8	8	75%
Химия	9	5	80%
ИЗО	5	1	100%
ИЗО	6	2	100%
ИЗО	7	2	100%
Искусство	8	8	100%
Искусство	9	5	100%
ОБЖ	8	8	100%
Музыка	5	1	100%
	6	2	100%
	7	2	100%
Технология	5	1	100%
	6	2	100%
	7	2	100%
	8	8	100%
	9	5	100%
Физкультура	5	1	100%
	6	2	100%
	7	2	100%
	8	8	100%

	9	5	100%
--	---	---	------

**Мониторинг успеваемости по учебным предметам учащихся 3-8 классов**

№	предмет	количество				% успеваемости	% качественной успеваемости
		«5»	«4»	«3»	«2»		
<b>3 класс</b>							
1	русский язык	1	2	3	-	100	50
2	литературное чтение	1	3	2	-	100	67
3	немецкий язык	-	3	3	-	100	50
4	математика	1	2	3	-	100	50
5	Окружающий мир	1	2	3	-	100	50
6	Коми – пермяцкий язык	-	2	4	-	100	33,3
№	предмет	количество				% успеваемости	% качественной успеваемости
		«5»	«4»	«3»	«2»		
<b>4 класс</b>							
1	русский язык	-	3	-	-	100	100
2	литературное чтение	3	-	-	-	100	100
3	немецкий язык	2	1	-	-	100	100
4	математика	-	3	-	-	100	100
5	окружающий мир	-	3	-	-	100	100
6	Коми-перм. язык	-	3	-	-	100	100
7	Коми-перм. лит.	2	1	-	-	100	100
<b>5 класс</b>							
1	русский язык	-		1	-	100	0
2	литература	-	-	1	-	100	0
3	немецкий язык	-	-	1	-	100	0
4	математика	-	-	1	-	100	0
5	история	-	1	-	-	100	100
6	природоведение	-	1	-	-	100	100
7	коми-перм. язык	-	-	1	-	100	0
8	коми-перм. лит.	-	-	1	-	100	0

№	предмет	количество				% успеваемости	% качественной успеваемости
		«5»	«4»	«3»	«2»		
	<b>6 класс</b>						
1	русский язык	-	1	1	-	100	50
2	литература	-	1	1	-	100	50
3	немецкий язык	-	1	1	-	100	50
4	математика	-	1	1	-	100	50
5	история	-	1	1	-	100	50
6	география	-	1	1	-	100	50
7	обществознание	-	1	1	-	100	50
8	биология	-	1	1	-	100	50
9	коми-пермяцкий язык	-	1	1	-	100	50
10	коми –перм. лит.	-	1	1	-	100	50
№	предмет	количество				% успеваемости	% качественной успеваемости
		«5»	«4»	«3»	«2»		
	<b>7 класс</b>						
1	русский язык	-	2	-	-	100	100
2	литература	2	-	-	-	100	100
3	немецкий язык	1	1	-	-	100	100
4	алгебра	1	1	-	-	100	100
5	геометрия	-	2	-	-	100	100
6	история	2	-	-	-	100	100
7	обществознание	-	2	-	-	100	100
8	география	-	2	-	-	100	100
9	биология	1	1	-	-	100	100
10	физика	-	2	-	-	100	100
11	коми-пермяцкий язык	1	1	-	-	100	100
12	коми –перм.лит.	2	-	-	-	100	100
№	предмет	количество				% успеваемости	% качественной успеваемости
		«5»	«4»	«3»	«2»		
	<b>8 класс</b>						

1	русский язык	2	3	3	-	100	62
2	литература	4	4	-	-	100	100
3	немецкий язык	2	5	1	-	100	87
4	алгебра	2	4	2	-	100	75
5	геометрия	2	4	2	-	100	75
6	история	6	2	-	-	100	100
7	обществознание	8	-	-	-	100	100
8	география	1	7	-	-	100	100
9	физика	3	5	-	-	100	100
10	биология	1	7	-	-	100	100
11	химия	1	5	2	-	100	75
12	коми-пермяцкий язык	2	3	3	-	100	62
13	коми –перм. лит.	5	2	1	-	100	87
14	информатика	5	3	-	-	100	100

Анализ успеваемости и качества знаний показывает, что качество знаний на первой ступени образования остается относительно стабильным. На второй ступени обучения продолжается формирование познавательных интересов детей и их самообразовательных навыков, творческих способностей. Вызывает тревогу качество знаний на второй ступени в 5 классе, а в целом по школе качество знаний остается стабильным. В первую очередь это связано с контингентом учащихся, так как некоторые дети имеют низкий уровень обучаемости, слабо развиты общеучебные навыки, имеют низкую мотивацию. Неуклонно снижается образовательный уровень родителей, большинство из них имеют основное или начальное профессиональное образование, что также отрицательно сказывается на формировании устойчивой мотивации к получению знаний.

Повышение качества знаний – одна из основных задач, стоящая перед педагогическим коллективом школы. Вопросы качества знаний постоянно стоят на контроле и обсуждаются на педсоветах, совещаниях. Проводится мониторинг качества обучения и итоговой аттестации учащихся с целью выяснения причин недостаточно высокого качества знаний по отдельным предметам и недостатков в работе педколлектива над повышением качества образования.

### ***Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников основной общеобразовательной школы.***

К государственной (итоговой) аттестации допущены все выпускники школы, которые успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании.

#### **Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов**

Каждый выпускник сдавал по два экзамена в качестве обязательных муниципальной экзаменационной комиссии. 1 (20%) учащихся сдавал экзамен с выбором предмета в новой форме - биология.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 9 КЛАССА**

Предмет	2014 год						
	Усп-сть	Кач. знаний	Школьн. балл	Районный балл	Краевой балл	Средняя отметка	
						по shk.	по рай.
Русский язык	100%	40%	50,6	55,6	57,3	3,4	3,7
математика	80%	20%	51,6	54,6	52,7	3,2	3,5

Предмет	2015 год						
	Усп-сть	Кач. знаний	Школьн. балл	Районный балл	Краевой балл	Средняя отметка	
						по shk.	по рай.
Русский язык	100%	80%	59%	59,0		4	3,4
математика	100%	40%	47,8	49,5		4	3,7

Предмет	2014 год						
	Успев-сть	Качество знаний	Школьн. балл	Районный балл	Краевой балл	Средняя отметка	
						по shk.	по рай.
Биология	100%	0	42,0	46,0	50,4	3,0	3,3

Предмет	2015 год						
	Усп-сть	Качество знаний	Школьн. балл	Районный балл	Краевой балл	Средняя отметка	
						по shk.	по рай.
Биология	100%	100	39,0	63,5		5,0	4,0

Экзаменационная работа по русскому языку состояла из трех частей (изложение, тест, сочинение-рассуждение). Из 5 учащихся при 100 % успеваемости, на «4» и «5» справилось - 80 % учеников, по математике – 40%.

В целом выпускники экзамены сдали хорошо и показали знания на уровне годовых результатов.

**Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах.**

№ п/п	ФИО учащегося (полностью)	класс	Название конкурса, олимпиады, турнира, соревнования, выставки и т.д.	Уровень	Результат	Руководитель
-------	---------------------------	-------	--	---------	-----------	--------------

**Интеллектуально-познавательное направление**

1.	Чугайнова Дарина Алексеевна	1	Конкурс учебно-исследовательских работ учащихся начальных классов по теме «Моя малая родина»	Муниципальный	3 место	Чугайнова Е.М.
2.	Мисюрев Артем Романович	9	Всероссийская олимпиада школьников по математике	Муниципальный	2 место	Петрова Н.Н.
3.	Мизева Татьяна Сергеевна	7	Всероссийская олимпиада школьников по литературе	Муниципальный	3 место	Яковкин С.А.
4.	Федосеев Андрей Сергеевич	8	Всероссийская олимпиада школьников по географии Олимпиада по коми-пермяцкому языку и литературе	Муниципальный	2 место 3 место	Федосеев Д.Г. Голева Р.Н.
5.	Яковкина Елена Романовна	9	Конкурс – игра «Тигр»	Региональный	1 место	Яковкина Т.И.
6.	Сорокин Данил Сергеевич	7	Конкурс – игра «Тигр»	Региональный	3 место	Яковкина Т.И.
7.	Мизев Никита Сергеевич	4	Конкурс – игра «Почемучка»	Региональный	1 место	Чугайнова Е.М.

**Художественно-эстетическое направление**

1.	Федосеев Никита Николаевич	6	Конкурс рисунков «Лермонтов - глазами детей».	Муниципальный	2 место	Яковкина Т.И.
2.	Кибанов Андрей	9	Конкурс рисунков «Лермонтов - глазами	Муниципальный	3 место	Яковкина

	Иванович		детей».			Т.И.
--	----------	--	---------	--	--	------

### Спортивное направление

1.	Брагина Юлия Александровна	3	Соревнования по лыжным гонкам	Муниципальный	2 место	Калашников К.В.
2.	Мизев Никита Сергеевич	4	Соревнования по лыжным гонкам	Муниципальный	1 место	Калашников К.В.

По таблице видно, что 2014-2015 учебном году учащиеся школы активно участвовали в районных и региональных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях и т.д. Учащиеся не только были участниками, но и занимали призовые места. 10 человек из 36 являются одаренными, что составляет 27,7%. По сравнению с 2013-2014 учебным годом процент повысился на 2,7%.

#### **Выводы:**

1. Результаты муниципальных олимпиад, по сравнению с прошлым годом, по количеству победителей улучшились.
2. Однако продолжает проявляться ситуация, когда в олимпиадах по нескольким предметам практически участвуют одни и те же учащиеся, что не позволяет качественно подготовиться и добиться более высоких результатов.
3. Выявленные проблемы подтверждают необходимость совершенствования системы подготовки участников олимпиад.

Положительным моментом в оценке деятельности школьников можно считать получение призовых мест на муниципальных конкурсах.

### **2.3. Организация учебного процесса**

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

*Режим работы.* Учебные занятия проходят в одну смену. Начало учебных занятий в 9:00 часов.

Число уроков в расписании в течение дня не превышает 5-ти в классах начального звена и 7-и в классах основного звена. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям. Между началом факультативных занятий и последним уроком установлены перерывы продолжительностью 45 минут. В 1-х классах применяется "ступенчатый" метод постепенного наращивания учебной нагрузки. Режим работы групп продленного дня соответствовали требованиям СанПиНа.

Дошкольная группа, 1 класс – пятидневная рабочая неделя,  
2 – 9 классы - шестидневная рабочая неделя.

Учебный план составляется на основе Базисного учебного плана 2004 года с учетом соблюдения преемственности между уровнями обучения. Учебный план 1-х – 4-х классов составлен в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Учебный план разработан на основе:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29 декабря 2012 года,
- Постановления Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373);
- Устава Школы;
- Образовательной программы начального общего образования общеобразовательного учреждения;
- Федерального перечня учебников на 2014-15 учебный год.

Рабочий учебный план определяет:

\*перечень предметных областей: филологию, математику и информатику, окружающий мир, искусство, технологию и физическую культуру;

\*максимально допустимую недельную нагрузку обучающихся.

Обучение ведется на русском (неродном) языке.

В 1-4 классах осуществляется обучение по образовательной программе «Школа России», утвержденной Министерством образования РФ.

Реализация учебного плана на начальной ступени общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми. В начальной школе основной акцент делается на формирование прочных навыков учебной деятельности, на овладение учащимися устойчивой речевой, письменной и математической грамотности, на воспитание культуры речи и общения. С этой целью базовая часть учебного плана включает обязательный набор предметов, соответствующий реальным стандартам, и обеспечивается типовыми программами для начальной школы.

Для 5-9 классов учебный план составлен на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования, разработанного в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29 декабря 2012 года, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2.2821-10), федерального базисного учебного плана общего образования в соответствии с приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих образовательные программы общего образования» (с последующими изменениями и дополнениями), федерального перечня учебников на 2013 - 14



учебный год (приказ Минобрнауки России от 24 декабря 2010 г. № 2080), Устава школы, Федерального перечня учебников на 2013-14 учебный год.  
Обучение ведется на русском (неродном) языке.

Учебная деятельность обучающихся реализуется через учебные предметы инвариантной и вариативной частей образовательного плана.  
Обучение по всем предметам ведется по общеобразовательным программам.

На начальной ступени обучение осуществляется по программе «Школа России».  
Учебный предмет «*Информатика и ИКТ*» изучается в 4 классе в качестве учебного модуля в рамках предмета «Технология» и предусматривает овладение учащимися основами компьютерной грамотности. Обучение производится по учебно-методическому комплексу А.В. Горячева «Информатика и ИКТ».

На основании приказа Министерства образования Российской Федерации от 1 февраля 2012 года № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» в 4 классе включен в обязательную программу 1 час ОКРСЭ (Основы религиозных культур и светской этики). Выбран предмет «Основы светской этики».

Часы компонента, находящегося в ведении образовательного учреждения, использованы следующим образом: в 4-9 классах для формирования национального самосознания, создания языковой национальной среды и воспитания на культурных традициях своего народа, преподаются в качестве самостоятельных предметов коми – пермяцкий язык и коми-пермяцкая литература.

Учебный предмет «Иностранный язык» предусматривает преподавание немецкого языка.

При составлении Учебного плана основной школы учтены все требования к инвариантной и вариативной частям Федерального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений.

Учебный предмет «Математика» в 7-9 классах предусматривает изучение алгебры и геометрии как самостоятельных предметов.

Учебный предмет «Искусство» в 5-7 классах ориентирован на преподавание отдельных предметов «музыка» и «изобразительное искусство», в 8-9 классах на преподавание интегрированного курса «искусство».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, используется на усиление преподавания основных предметов, факультативы, организацию предпрофильной подготовки, а также обеспечивает индивидуальные потребности обучающихся в соответствии с социальным заказом, целями школьного образования (образовательная программа, Устав Школы).

В 7 классе на преподавание учебного предмета «Русский язык» отводится 1 час, т.к. по учебнику автора Т.А. Ладыженской предусматривается на изучение курса 170 часов. Также усилен функциональный подход к изучению морфологии, т.к. темы «Причастие», «Наречие» и «Деепричастие» представляют определенную сложность для усвоения учащимися, для которых русский язык является неродным.

В 6 классе используется 1 час для преподавания краеведческого курса «Краеведение» и 1 час – для курса «Растительный мир Прикамья». Курсы представляют комплексную характеристику родного края и включают характеристику основных объектов природы, населения, культуры, фольклора, проблемы экологии и экономики. Позволяют не только организовать изучение обучающимися содержание образования краеведческой направленности, но и усилить практическую направленность курсов географии и биологии.

В 7 классе с целью обеспечения компьютерной грамотности вводится факультатив «Информатика и ИКТ».

В 8,9 классах отводится по одному часу на преподавание учебного курса «Черчение», т.к. данный предмет способствует формированию основ графической грамотности, умений составлять чертежно-графическую документацию и сознательно ею пользоваться в процессе трудовой деятельности.

Для завершения учебного предмета «Технология» УМК В.Д. Симоненко в 9 классе отводится 1 час.

Система предпрофильной подготовки предусматривает курсы по выбору в 8 и 9 классах из расчета 1 час в неделю.

#### Курсы по выбору в 8 классе:

- «Советский Союз во второй мировой войне» - 14 часов
- «Обучение сжатою изложению» - 20 часов

#### Курсы по выбору в 9 классе:

- «Избранные вопросы математики» - 10 часов
- «Конституционное право Российской Федерации» - 14 часов
- «Теория и практика сочинения-рассуждения на основе прочитанного текста» - 10 часов

Все программы курсов утверждены районным Советом по организации и реализации предпрофильной подготовки и профильного обучения.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность всем учащимся получить базовое образование, позволяет удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся, т.е. достигнуть целей образовательной программы школы.

С целью установления фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков в соответствии с положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ Левичанская ООШ» предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации обучающихся:

#### 5 класс:

- математика – контрольная работа;
- русский язык – контрольный диктант;
- литература – тест;
- родной язык – контрольный диктант;
- немецкий язык – тест.

По остальным предметам формой промежуточной аттестации является годовая оценка.

#### 6 класс:

- математика – контрольная работа;
- русский язык – контрольный диктант;
- литература – тест;
- родной язык – контрольный диктант;
- немецкий язык – тест;
- биология – тест;
- география – тест;

- история – тест;
- обществознание – тест.

По остальным предметам формой промежуточной аттестации является годовая оценка.

#### 7 класс:

- алгебра – контрольная работа;
- геометрия – контрольная работа;
- русский язык – контрольный диктант;
- литература – тест;
- родной язык – контрольный диктант;
- немецкий язык – тест;
- биология – тест;
- география – тест;
- физика – контрольная работа;
- история – тест;
- обществознание – тест.

По остальным предметам формой промежуточной аттестации является годовая оценка.

#### 8 класс:

- алгебра – контрольная работа;
- геометрия – контрольная работа;
- русский язык – контрольный диктант;
- литература – тест;
- родной язык – контрольный диктант;
- немецкий язык – тест;
- биология – тест;
- география – тест;
- физика – контрольная работа;
- информатика – контрольная работа;
- история – тест;
- обществознание – тест.

По остальным предметам формой промежуточной аттестации является годовая оценка.

#### 9 класс:

- алгебра – контрольная работа;
- геометрия – контрольная работа;
- русский язык – контрольный диктант;
- литература – тест;
- родной язык – контрольный диктант;
- немецкий язык – тест;
- биология – тест;
- география – тест;
- физика – тест;
- информатика – тест;
- история – тест;
- обществознание – тест.

По остальным предметам формой аттестации является годовая оценка.

## **2.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

На 01.08.2015 года МБОУ Левичанская ООШ полностью укомплектована преподавателями согласно штатному расписанию. Вакансий в школе нет, тем не менее в силу малокомплектности Школы, существует проблема неспециалистов по предметам. Есть потребность в специалисте: учителя иностранного языка.

В 2014-2015 учебном году в школе работало 13 педагогов, из них имеют высшее педагогическое образование – 8, среднее специальное – 5.

*Сведения о педагогических работниках на текущий учебный год*

Показатель		Кол-во чел.	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100%	
Всего педагогических работников (количество человек)		13	
Из них внешних совместителей всего		0	-
Наличие вакансий (указать должности):		1 (учитель иностранного языка)	9%
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	8	73%
	с незаконченным высшим образованием	0	-
	со средним специальным образованием	3	27%
	с общим средним образованием	0	-
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		11	100%
Имеют квалификационную категорию	Высшую	0	-
	Первую	0	-
	Соответствие или вторая	11	100%
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1 – 5 лет	2	18%
	5-10 лет	0	0%
	10-20 лет	6	54%
	свыше 20 лет	3	27%
Количество работающих пенсионеров по возрасту		2	18%
Имеют звание Почетный работник общего образования		1	9%
Имеют звание Отличник народного просвещения		0	-

Ветеран труда	0	-
---------------	---	---

Анализируя приведенные данные, можно отметить, что кадровые условия в школе имеют оптимальный уровень – большинство учителей школы имеют высшее профессиональное образование, имеют стаж работы от 10 до 20 лет и свыше 20 лет и находятся в возрасте от 35 до 45 лет и выше, что дает им возможность, опираясь на свой педагогический опыт и дальше повышать уровень педагогического мастерства.

Уровень квалификации педагогов (57% имеют категории) не столь высок, как бы хотелось, но эта проблема решаема, администрация школы работает в этом направлении. В коллектив идет приток молодых специалистов.

Повышение квалификации в проходит в соответствии планом КПК на базе КГАОУ ДПО «Коми-Пермяцкий институт усовершенствования учителей» г. Кудымкара, ПГГПУ в г. Пермь. В течение последних двух лет почти все педагоги прошли курсовую подготовку.

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

## 2.5. Методическое обеспечение образовательного процесса

**Методическая работа** школы представляет собой систему мероприятий, проводимых администрацией, учителями, классными руководителями и другими педагогами школы в целях овладения методами и приемами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на уроках и во внеклассной работе, поиска новых, наиболее рациональных и эффективных форм и методов организации, проведения и обеспечения образовательного процесса.

*Цели и задачи методической работы:*

- Продолжить работу по развитию системы оценки качества обучения и воспитания.
- Работать над повышением профессионализма и развитием творчества, как основы успешной деятельности учителя и ученика.
- Обеспечение безопасной среды, способствующей сохранению физического и психологического здоровья обучающихся и сотрудников школы.
- Изучение индивидуальных особенностей каждого ребёнка с целью гармоничных межличностных отношений в классном коллективе.

В соответствии с Уставом Школы, Положением о ШМО и другими локальными актами школы, методическая служба проводит свою работу по следующим направлениям:

- ✓ Работа коллектива над методической темой школы «Изучение и внедрение информационно – коммуникативных технологий в учебный процесс»
- ✓ Формирование системы оценки качества образования, включающей переход на новые стандарты образования.
- ✓ Введение нового федерального государственного стандарта начального образования (ФГОС НОО).
- ✓ Проведение открытых уроков по методической теме школы.
- ✓ Внеурочная предметная деятельность.
- ✓ Участие в районном туре Всероссийской олимпиады школьников.



№	Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы основного общего образования	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
		Количество учебников	% обеспеченности	Количество учебников	% обеспеченности	Количество учебников	% обеспеченности	Количество учебников	% обеспеченности	Количество учебников	% обеспеченности
	Русский язык Ладыженская Т.А.	10	100	13	100	13	100	13	100	13	100
	Литература Коровина В.Я. и др.	10	100	10	100	13	100	13	100	13	100
	Немецкий язык Бим И.Л.	10	100	10	100	13	100	18	100	10	100
	Математика Виленкин Н.Я.	12	100	9	100						
	Алгебра Макарычев Ю.Н.					13	100	13	100	13	100
	Геометрия Атанасян Л.С. и др.					20	100	20	100	20	100
	Информатика и ИКТ Семакин И.Г.							5	100	5	100
	История Вигасин А.А. и др. Агибалова Е.В. и др. Юдовская А.Я. и др.	10	100	10	100	13	100	13	100	13	100
	Данилов А.А., Косулина Л.Г.			10	100	13	100	13	100	19	100
	Обществознание Боголюбов Л.Н.			7	100	7	100	13	100	13	100
	География Герасимова Т.П. Баранова И.И.			11	100	13	100	13	100	13	100
	Природоведение Сухова Т.С., Строганов В.И.	10	100								
	Биология Пономарева И.Н. и др. Константинов В.М.			10	100	9	100	13	100	13	100
	Физика Перышкин А.В.					13	100	13	100	13	100
	Химия Габриелян О.С.							10	100	13	100
	Искусство (Музыка) 5,6,7 кл. (Музыка и ИЗО) 8-9 кл. Сергеева Г.П., Критская Е.Д. и др.	4	100	4	100	4	100	5	100	5	100
	Технология Под ред. Симоненко В.Д. (девочки) Под ред. Симоненко В.Д. (мальчики)	9+4	100	10+ 8	100	10+ 8	100	10+ 6	100	10+ 6	100

Физическая культура Под ред. В.И. Ляха	4	100	4	100	4	100	4	100	4	100
ОБЖ Под ред. Ю.Л. Воробьева							8	100		

Библиотекарь школы имеет свое автоматизированное рабочее место (персональный компьютер, принтер).

Востребованность библиотечного фонда достаточно высока.

Ежегодно библиотека обеспечивается периодическими изданиями, которые востребованы у читателей, новой художественной литературой, школьными учебниками. Таким образом обеспеченность библиотеки учебной литературой составляет 100%.

## **2.6. Воспитательная работа в школе**

В воспитательном процессе, который организует современный педагог, взаимодействуют, обогащая друг друга, два начала: момент самореализации, самоосуществления личности и момент ее социализации, обеспечения таких отношений с социумом, которые способствовали бы максимальному раскрытию индивидуального творческого потенциала. Отсюда вытекает проблема, над которой работает педагогический коллектив: Развитие у учащихся способности к самоорганизации, самореализации на основе компетентного подхода в воспитании.

Цель воспитания: развитие гармоничной личности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей каждого учащегося.

*Задачи воспитательного процесса:*

- Создание условий для роста инициативы, самостоятельности, чувства ответственности через развитие системы ученического самоуправления;
- Формировать личность ученика, как социально активного гражданина и патриота своей школы, поселка, Отечества;
- Создать условия формирования у учащихся ценностного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни;
- Повысить уровень воспитанности учащихся;
- Обеспечить повышение роли родительской общественности.

*Приоритетные виды деятельности:*

- развитие творческих способностей и формирование личностных качеств учащихся, основанных на традициях отечественной культуры;
- толерантность, открытость для конструктивного диалога с представителями разных национальностей;
- интеграция образования и воспитания, их влияние на становление личностных качеств ребёнка

Воспитательная система создаётся усилиями всех участников образовательного процесса, которые и составляют детско-взрослую образовательную общность нашей школы (учителя, учащиеся, родители, социальные партнёры). В процессе их взаимодействия формируются её цели и задачи, определяются пути их реализации, организуется деятельность школы.



*Воспитательная система школы была ориентирована в последние годы на следующие направления работы:*

1. Разработка новых форм работы в проведении общешкольных мероприятий по системе КТД.
2. Совершенствование существующих форм работы.

Важнейшей составной частью воспитательного процесса в современной российской школе является формирование патриотизма, культуры межнациональных отношений, воспитания чувства сострадания и уважения к людям. Особое значение уделяется накоплению опыта социально значимых действий учащихся, когда группа школьников, приходя в детский сад или выступая перед ветеранами труда дарит им свои лучшие творческие достижения – спектакли, чтение стихов и т.п., реализует благотворительные акции.

Организация воспитательной деятельности Школы ведется по следующим ее направлениям:

- гражданско-патриотическое и правовое воспитание
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- трудовое воспитание школьников;
- физическое воспитание и формирование здорового образа жизни;
- экологическое воспитание;

Функционирует МО классных руководителей. Его руководителем осуществляется помощь по подготовке мероприятий, в разработке методических и рекомендательных материалов для классных руководителей, создана «копилка» разработок классных часов, между классными руководителями ведется обмен опытом по организации деятельности классного руководителя.

На ШМО классных руководителей проведены консультации по вопросам:

- документация классного руководителя;
- анализ и планирование воспитательной деятельности;
- руководящая роль классного руководителя в процессе воспитания учащихся;
- организация работы по ученическому самоуправлению.

Воспитательный процесс регулируется локальными актами:

1. Положением о Совете профилактики.
2. Положением о методическом объединении классных руководителей.
3. Положением о классном руководстве.
4. Положением о детской организации «Республика Мальчишек и Девчонок» и др.

По итогам года составляется отчет по воспитательной работе в классных коллективах и МО классных руководителей школы.

Положительным результатом деятельности МО классных руководителей следует считать:

- методическое консультирование по различным вопросам воспитательной деятельности при подготовке открытых мероприятий.
- проведение открытых мероприятий на уровне школы.

Школьные традиции отражают социальную направленность, дух и стиль нашей школы, и насчитывается немало традиций гражданского, патриотического, трудового, культурного, нравственного направлений воспитания школы:

- День Знаний;
- День учителя – день самоуправления;
- Декада здоровья;
- День защитника Отечества;
- Экологические субботники по благоустройству школьной территории;
- Празднование Дня Победы;
- Выборы в органы ученического самоуправления, выборы Президента РМИД;
- День матери;
- Праздники «Посвящение в первоклассники» и «Прощание с Букварём»;
- 8 марта;
- КТД «Новогодняя дискотека», «Новогодняя сказка»;
- Праздник последнего звонка и выпускной вечер. Общешкольные линейки.

Школьный календарь включает в себя не только традиционные мероприятия, а также народные, профессиональные, государственные даты. В 2014 году школа праздновала 90-летие района. В школе прошла неделя празднования юбилея, во время которой проведены различные внеклассные мероприятия, творческие конкурсы, оформлены выставки. Также в течение года обучающиеся школы участвовали в различных районных мероприятиях, посвященных этой дате.

## **2.7. Содержание дополнительного образования**

Школа реализует дополнительные образовательные программы с целью удовлетворения потребностей детей в самообразовании, разностороннего развития личности ребенка, создания условий для ее реализации, формирования человека и гражданина, интегрированного в современное общество.

Дополнительное образование обучающихся в школе является составной частью внеурочной воспитательной работы, направленной на развитие духовных и нравственных компонентов личности ребёнка, развитие творческих способностей детей, сбережение и укрепление их здоровья. Дополнительное образование школы служит продолжением урочной познавательной деятельности учащихся и представлено системой занятий по интересам детей через кружки и спортивная секция:

- «Танцевальный»;
- «Трудные вопросы математики»;
- Спортивная секция «ОФП»;
- «Волшебная кисточка»;
- «Знатоки русского языка»

Перечисленные кружки и спортивная секция способствуют формированию и укреплению нравственного, физического и духовного здоровья личности, развитию эстетического вкуса детей. На занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся разные способности, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

В рамках ФГОС НОО учащимся 1-4-х классов были предложены занятия по программам: «Декоративно – прикладное искусство», «Волшебная кисточка»,

«Бумажные фантазии»,  
«Поиграй со мной»,  
«Я – патриот Родины»,  
«Танцевальный»,  
«ОФП».

Все обучающиеся 1-4-х классов школы были заняты внеурочной деятельностью.

В течение учебного года проводились мероприятия разной направленности, где каждый ученик имел возможность реализовать собственные интересы и развивать творческий потенциал.

Физкультурно-спортивные мероприятия проводились в соответствии с разработанным планом и положениями, утверждёнными директором школы. Данные мероприятия проводились учителями физической культуры начального и среднего звена с привлечением классных руководителей, педагога – организатора Яковкиной Т.И. Использовался физкультурный зал школы, при проведении спортивно – оздоровительных игр и соревнований соблюдались санитарно-гигиенические нормы и требования, а также правила техники безопасности.

Творческие конкурсы и внеклассные мероприятия проводились также в соответствии с утверждённым планом работы, согласно обозначенным предварительно заданиям для классов. Творческими конкурсами были охвачены учащиеся младшего, среднего звеньев.

## **2.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Деятельность педагогов школы, воспитателей детского сада основана на сочетании традиционных и инновационных технологий обучения, направленных на вовлечение обучающихся и воспитанников в активный процесс познания, способствующий достижению ими высоких результатов в обучении, так как это является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития школьников и воспитанников. К наиболее широко используемым технологиям относятся: групповые, коллективные способы обучения, здоровьесбережение, игровые. Кроме того, техническое оснащение школы и особенности учебного плана позволяют широко использовать информационно-коммуникационные технологии.

Администрацией школы посещались уроки учителей по плану внутреннего мониторинга оценки качества образования.

Контроль за уровнем преподавания позволяет сделать вывод о том, что уровень проведения уроков является достаточным. Учебный план реализуется на 100% , УМК по предметам отвечают требованиям единой линии «Школа России»: программа, учебник, методическое пособие.

## **2.9. Анализ показателей деятельности Школы**

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно – в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения, повышения уровня профессионального мастерства. Ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства являлись самообразовательная работа, курсовая переподготовка, изучение передового опыта коллег, аттестация, конкурсы профессионального мастерства учителя, участие в работе районных методических объединений.

Все члены педагогического коллектива ведут систематическую, планомерную самообразовательную работу по индивидуальной методической теме или проблеме. Вопросы

самообразования рассматриваются на педагогических советах, обсуждаются на заседаниях проблемных групп.

В нашей школе работают творческие педагоги и обучаются талантливые дети.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения уроков (дискуссии, исследовательская работа, проектная деятельность).
- требуется активнее повышать уровень квалификации педагогов для устранения вышеуказанной проблемы и по вопросам внедрения ФГОС НОО и ФГОС ООО, используя для этого различные формы (очные, дистанционные).

Результаты анализа деятельности школы по всем направлениям показали, что за счет полной реализации учебного плана и учебных программ, использования современных технологий, интенсивной и глубокой работы с обучающимися повышенной мотивации, создания творческой атмосферы через учебную и внеурочную деятельности, целенаправленной воспитательной работы, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, обучающиеся успешно освоили образовательные стандарты, имеют достаточный уровень сформированности ключевых компетентностей, ЗУН, познавательного интереса для продолжения образования. Школа в целом выполнила социальный заказ родителей, обеспечивая качество образования, сохраняя и укрепляя здоровье детей.

Опираясь на понимание стратегической цели государственной политики в области образования – повышения доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина и достигнутых результатов работы педагогический коллектив ставит перед собой следующие задачи:

1. Создать условия для освоения и внедрения новых образовательных технологий (ИКТ, проектной и исследовательской деятельности); подготовки руководящих и педагогических кадров к введению ФГОС ООО.
2. Совершенствовать условия взаимодействия семьи и школы через включение во внеклассную деятельность с учащимися, в процесс управления школой.
3. Продолжить работу с мотивированными детьми для развития творческих, интеллектуальных, индивидуальных возможностей учащихся.

***Имеющиеся в образовательном учреждении резервы для повышения качества учебно-воспитательного процесса***

1. Повышение качества образования за счет:
  - формирования у учащихся устойчивой мотивации к обучению;
  - разработки и внедрения системы оценки качества образования;
  - отработки инновационных форм работы с одарёнными детьми;
  - работы по внедрению новых ФГОС.
2. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся за счет:
  - систематического использования здоровьесберегающих технологий;
  - совершенствования спортивно-оздоровительной работы;
  - расширение физкультурно-оздоровительного направления дополнительного образования.
3. Совершенствование системы управления образованием путем:
  - активного использования электронных средств, информационно-коммуникационных технологий в управленческой деятельности;

- поднятия престижа педагога, создания оптимальных условий для его творческого роста и достижения профессиональной успешности;
- укрепление материально-технической базы учебно-воспитательного процесса на основе:
  - своевременного и качественного ремонта помещений;
  - рациональной и сбалансированной системы закупок оборудования;
  - материального и программного дооснащения образовательного процесса.